

## Ajánló

### Digitális tartalmak, digitális írástudás, könyvtári teljesítmények és kihívások

Az elektronikus tartalmak (e-könyvek, e-folyóiratok, e-magazinok) robbanásszerű elterjedése a könyvtárak szempontjából számos kiaknázatlan lehetőséget rejt magában. Ezen intézmények egyik legfontosabb küldetése az információ és tudás elérhetővé tétele mindenki számára, és ennek a leggyorsabb módja egyetlen kattintással az olvasók rendelkezésére bocsátani a kívánt tartalmat. Jelenleg a könyvtáraknak rengeteg technológiai, jogi és stratégiai nehézséggel kell megküzdeniük, ha digitális műveket akarnak szolgáltatni. Ez a helyzet pedig aggodalomra ad okot a könyvtárak és felhasználók valamint a kiadók és a szerzők részére egyaránt. **Muzs Krisztina:** „E-könyvek a könyvtárban” című tanulmánya az e-könyvek könyvtári kölcsönzésének kérdésével foglalkozik. A TMT 2016. februári számában a dolgozat 2. részét közöljük.

A *digitális írástudás* alatt nemcsak az infokommunikációs eszközök használatát értjük, hanem egy jóval összetettebb fogalmat takar. A digitális írástudás az infokommunikációs eszközök használatával megvalósuló tudatos digitális forráshasználatot, kommunikációs tevékenységet és média-előállítási aktivitás együttesét jelenti. A digitális kultúra terjesztésében a könyvtáraknak is részt kell venniük, fel kell készülniük a digitális kompetenciákkal rendelkező olvasók igényeinek kiszolgálására. **Lengyelné Molnár Tünde:** „Digitális írástudás fejlesztése a könyvtárakban” című tanulmányában ismerteti az *Eszterházy Károly Főiskolán* az olvasás szeretetének felkeltése érdekében 2015-ben kidolgozott olyan módszereket, amelyek alkalmasak az olvasott mű feldolgozására. A szerző a legmotiválóbb megoldásokból közöl néhány módszert. Megállapítja, hogy az olvasási élmények megosztására szolgáló digitális lehetőségek nemcsak a tanórai keretek között alkalmazhatók, hanem a nonformális oktatásban is. Alkalmazásukkal a könyvtárak is aktivizálhatják a tanulókat, kihasználva az infokommunikációs technológiák adta új lehetőségeket, nyitottabbá teszik a tanulókat a megismerésre, valamint az olvasás élményének igényére. A módszerek használata erősíti a könyvtárak szerepét, továbbá a motiválás mellett a tanulók digitális írástudását is fejleszti.

Beszámolót olvashatnak **Tószegi Zsuzsanna** tollából: A könyvtárak virtuális valósága. A Valóságos könyvtár – könyvtári valóság II. című könyvtártudományi szimpóziumról.

Fonyó Istváné