

Ajánló

Követendő példák

Sinka Róbert tanulmánya bár nem könnyű olvasmány (különösen a nyári kánikula idején), mégis mindenkinek (melegen) figyelmébe ajánlom. Egyfelől azért, mert elméleti fejtegetései általában a könyvtár és ezen belül kiemelten a felsőoktatási könyvtár mindenkori és megújuló szerepéről, az egyetemmel, az olvasókkal és a könyvtár környezete többi szereplőjével való viszonyáról, a könyvtár tudásközponttá válásáról, újszerű gondolkodásmódról és megközelítésről tanúskodnak. Másfelől azért, mert a *Szent István Egyetem Kosáry Domokos Könyvtár és Levéltárban* megvalósított és az írásban részletesebben is bemutatott fejlesztések *példaként szolgálhatnak* más egyetemi könyvtárak számára is arra, hogyan lehet összehangolt fejlesztések sorával egy korszerű, napjaink követelményeinek megfelelő könyvtárat és köré rendeződő hálózati szolgáltatást kialakítani.

Köntös Nelli írása szinte tananyagként is beillő részletességgel ismerteti az *ELTE Egyetemi Könyvtárában* szervezeti önértékelésre alkalmazott e-learning rendszert, a *Moodle-t*, sőt használatának tapasztalatait is. Ennek köszönhetően alaposan megismerhetjük a rendszert, annak minden elemét és funkcióját. Emellett *döntés-előkészítő* szerepe is lehet, hiszen ismeretében ki-ki eldöntheti, kívánja-e használni, illetve, ha más rendszer alkalmazása merülne fel, akkor az adott rendszer ismerete jó alapot nyújt a másik rendszer értékelésére a kettő funkcionális összevetésével.

E számunk EU-rovatában **Kovácsné Koreny Ágnes** gyakorlatilag egy átfogó cikket ír a *TEL (The European Library)* fejlesztéséről, várható jövőjéről a vonatkozó EU-s dokumentumok alapján, a legfrissebb információkkal szolgálva, azokat szintetizálva, olyan magas szakmai színvonalon, amely messze meghaladja egy hírrovatét.

Szántó Péter